

Freitag, 18.9.

09:30 Uhr

BEGRÜSSUNG UND EINFÜHRUNG

Bettina Jorzik (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)

10:00 Uhr

WAS MACHT GUTE LEHRER AUS?

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Fritz Oser emeritus, Universität de Fribourg

Kommentare: Christiane Albrecht (Mathilde-Anneke-Schule, Sprockhövel)
und Robert Rauh (Barnim-Gymnasium, Berlin)

Präsentation von Forschungsergebnissen zur Frage „Was macht gute Lehrer aus?“ kommentiert
durch zwei Lehrkräfte mit anschließender Diskussion im Plenum

Moderation: Dr. Gudrun Tegeder (Deutsche Telekom Stiftung)

11:30 Uhr

KENNELERNEN

Moderation: Bettina Jorzik (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)

12:00 Uhr

MITTAGESSEN

13:00 Uhr

LEHRER-LABOR I: WAS MACHT UNS ALS GUTE LEHRER AUS?

Parallele Arbeitsgruppen mit anschließender Vorstellung der Ergebnisse
Diskussion der Ergebnissicherung

AG 1: Gute Lehrerinnen und Lehrer reflektieren, evaluieren und
optimieren permanent ihren Unterricht!

AG 2: Gute Lehrerinnen und Lehrer zeichnen sich durch bestimmte
Eigenschaften und Kompetenzen aus!

AG 3: Gute Lehrerinnen und Lehrer sind starke Persönlichkeiten, die ihren Schülerinnen
und Schülern viel Raum für Eigenaktivität und Selbständigkeit geben!

AG 4: Gute Lehrerinnen und Lehrer motivieren ihre Schülerinnen und Schüler!

AG 5: Gute Lehrerinnen und Lehrer können unterschiedliche Schülerinnen und Schüler
individuell fordern und fördern!

AG 6: Gute Lehrerinnen und Lehrer gehen produktiv mit Konflikten um!

AG 7: Gute Lehrerinnen und Lehrer nutzen die Potenziale der Teamarbeit!

AG 8: Gute Lehrerinnen und Lehrer nutzen externe Impulse!

AG 9: Gute Lehrerinnen und Lehrer haben ein (Berufs-)Leben lang Freude am Unterrichten!

Moderation: Bettina Jorzik (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)

16:00 Uhr

LEHRER-LABOR II: WAS BRAUCHEN WIR ALS GUTE LEHRER?

Parallele Arbeitsgruppen (wie Lehrer-Labor I) zur Formulierung von Änderungswünschen und
Handlungsbedarf mit anschließender Vorstellung der Ergebnisse

Moderation: Dr. Petra Flocke (Bildung und Begabung)

19:00 Uhr

GEMEINSAMES ABENDESSEN UND AUSKLANG

Samstag, 19.9.

08:15 Uhr

WARM UP – ENERGIESPENDER

Ferdinand Jentsch (Bröndby-Oberschule ISS, Berlin)

08:30 Uhr

ERFAHRUNGSAUSTAUSCH: WIE GELINGT SCHULINTERNER TRANSFER?

Kurzvorträge der Teilnehmer und anschließender Erfahrungsaustausch an Thematischen

VORTRAG 1: AG Schulentwicklung & Ständiger Ausschuss

Elisabeth Balß und Astrid Jungfleisch (Viktoriaschule, Darmstadt)

VORTRAG 2: Integration von Honorarkräften anderer Berufsgruppen (Dritte) in den Schulalltag

Carlo Nordloh (Robert-Koch Oberschule, Berlin)

VORTRAG 3: Wie überzeugt man seine Schule von einem neuen Laufformat als Schulevent?

Bianca Lähn und Kay Maluche (GHS Georgschule, Euskirchen)

VORTRAG 4: Muster und Antimuster für Mitarbeitermotivation, Kooperation und

Veränderungsbereitschaft (aus Sicht der Organisationsentwicklung)

Dr. Tobias Roths (Theodor-Heuss-Gymnasium, Schopfheim)

VORTRAG 5: Einführung nachhaltiger Projekte zur beruflichen Orientierung in der

Mittelstufe des Gymnasiums

Heike Schmutzler und Markus Wagner (Luisenburg-Gymnasium, Wunsiedel)

VORTRAG 6: Wie gelingt schulinterner Transfer?

Drei Beispiele aus der Tami-Oelfken-Schule in Bremen

Ina Kristin Schünhof (Tami-Oelfken-Schule, Bremen)

Moderation: Roman R. Rüdiger (buddY e.V.)

09:45 Uhr

LEHRER-LABOR III: WIE GELINGT SCHULINTERNER TRANSFER?

Parallele Arbeitsgruppen mit anschließender Vorstellung der Ergebnisse

Diskussion der Ergebnissicherung

AG 1: Die Schulgemeinschaft für Schulentwicklungsprojekte gewinnen

AG 2: Schulprojekte gemeinsam realisieren

AG 3: In Aus- und Fortbildungen erworbenes Wissen vermitteln

AG 4: Schulinterner Transfer durch Transparenz

Moderation: Andrea Frank (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)

12:00 Uhr

FAZIT UND AUSBLICK

Feedback der Teilnehmer und Diskussion zur Weiterentwicklung des Deutschen Lehrerforums

Moderation: Dr. Volker Meyer-Guckel (Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft)

13:30 Uhr

MITTAGESSEN UND ABREISE DER TEILNEHMER

Das Deutsche Lehrerforum ist eine gemeinsame Initiative von buddY e.V., Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen, Deutsche Telekom Stiftung, Heraeus Bildungsstiftung, Stiftung Bildung und Gesellschaft, Stiftung Mercator, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Teach First Deutschland, Vodafone Stiftung Deutschland und Wübben Stiftung.